

PENSAMENTO **ACADÉMICO**



DIRETORIO ACADÉMICO "SETE DE JUNHO" D.A.S.J. ANO 3
FACULDADE DE CIENCIAS SOCIAIS APLICADAS FACISA

Rua Silvino Dal Bo. 85

Fone: (0455) 73 2072

2a. Quinzena de Setembro de 1984

FOZ DO IGUACU PARANA

número 10

Secretário de Justiça Assina Convênio com a FACISA

Pag 6



PROFESSORES FAZEM PÓS-GRADUAÇÃO

Quatro professores da Facisa estão fazendo curso de Pós-Graduação, sen do três na Pontífice Universidade Católica de Belo Horizonte e um Centro Educacional Tuiuti



Pag 3

UMBET

Curitiba,

Eleições diretas

dia 10

de outubro

Somente uma chapa estará concor rendo nas eleições da UMEFI (União municipal de estudantes de 1º e 2º graus) que será realizada no proxino dia 10 do corrente mês. A princí pio era para se ter uma disputa entre duas chapas, porém, a outra, liderada por integrantes do Grêmio Es tudantil do Colégio Monsenhor Gui therme, não foi aceita pela atual di retoria da Umefi"por não apresentar a documentação necessária".

A chapa "Liderança Estudantil"é formada por estudantes de vários Co légios da cidade, e ficou assim: Presidente: Nilson Evangelista:vi ce, Sandro Pires de Assis, 1º secre

tario, Everson Luiz Turra, 2º secreta rio, Rogerio Borges; 1º tesoureiro, Erotildes Bilgo Batista, 2º tesourei ro, terezinha A. de Oliveira.

As principais bandeiras de luta e objetivos da chapa, giram em torno de:a melhoria do nível de ensino com mais verbas para a educação ; ensino público e gratuito em todos os níveis; amplas liberdades democra ticas. A nível local a chapa se pro poe a: unir os estudantes; promovei palestras e encontros visando o aprimoramtno do ensino; incentivar e promover eventos culturais e espor tivos, além de assegurar a meia en trada nos cinemas e meio passe estudantil.

DITORIAL

SEED

Durante os últimos anos, a palavra política foi proscrita. Negavase não só o ato de fazer política , como também a possibilidade de falar a palavra política. Nessa ocasião, política passou a ter o signi ficado de partido, de vinculação partidaria. Para isso muito contribuiram frases como " aos estudantes cabe estudar", "aos políticos fazer política".

Ora, isso não aconteceu de graça, casualmente. Precisava-se alienar os homens, os profissionais, os educadores. Precisava-se convencer a todos de que ninguém poderia in teferir na decisoes dos administradores, dos tecnocratas, dos governa ntes e/ou dos políticos. Precisavase tirar de todos a experiência da participação da democracia. Precisa va-se retirar a visão de que um pro blema administrativo so existe porque um conjunto de não administrado res tem um problema de organização. Precisava-se exterminar a certeza de que os políticos tinham o dever de ouvir as comunidades para poder representá-las.

A proposta de "dividir tarefas" no momento em que dá a unso direito de administrar governar ou fazer po litica de forma independente e indi vidualista tira de outros não só a participação nas decisoes,a expe riência democrática, como também ti ra a possibilidade de ver as coisas em seu conjunto, em sua totalidade. Ensina-se assim, a ver o mundo atra vés de "janelas estreitas" ou "compartimentos fechados". A realidade passa, dessa forma, a ser analisada por pedaços. Cada grupo diz enten der de um "pedaço" e afirma que não pode falar sobre os "pedaços" outros " especialistas". Cada grupo passa pois, a não mais analisar sociedade em seu conjunto, em sua totalidade, nas "ligações e inter relações desses " pedaços".

Ora, a maneira de ver a realida de, o modo de pensar e agir em uma sociedade- para tentar resolver seus problemas- é uma atividade política, seja ela feita por análise

FUNÇÃO POLÍTICA E A EDUCAÇÃO

de pedaços separados, desarticulados seja ela feita por uma análise global. Assim sendo, embora " proibido" o ato de fazer política, fazia-se po litica. Fazia-se política, sim, não permitindo que as pessoas refletissem sobre a sociedade com um articulado. Fazia-se política, sim, quando se evitavam decisoes retiradas do maior número possível de pes soas com profissoes, trabalhos e car gos diferenciados. Fazia-se política, pois, para implementar hábitos políticos não-democráticos.

Tudo isso foi incorporado pelos educadores e, hoje os, professores sentem dificuldade em colocar'na educação a perpesctiva política que, na verdade, nunca foi dela dissocia da. O óbvio passou a ser discutido. A educação é e sempre foi um ato po litico por ter consequências soci ais. Os resultados do ensino são re sultados políticos. A atividade de hoje do professor -- através do ens: no na escola- é o seu compromisso político com a sociedade de hoje e de amanha.

Analisando-se a escola, nota- se que, nos últimos anos vem se acen tuando a diferença quantitativa entre os que conseguem dominar a ciên cia e a cultura e os que não conseguem esse objetivo social, que são os semi-analfabetos, os subemprega , dos, os trabalhores rurais,os margi nais, etc .- todos da classe economi camente desfavorecida.

Os professores, ao se na analise de métodos, técnicas curriculos, deixaram de analisar as razoes mais sérias da evasão, da re provação e da não aprendizagem, exa tamente no momento em que a reparti ção da renda elevava a grande maioria da população escolar a sofrer cada vez mais com problemas de mora dia, alimentação, saude, saneamento, trabalho. Deixaram de analisar , por exemplo, que as pessoas com um salá rio minimo vivem em média de 54 anos e as com mais de 5 salários minimos vivem, em media, 69 ar,os.Deixaram de analisar que dos alunos que não conseguiam aprender, reprovaram

ou se evadiam, a grande maioria era filho de pais com um ou dois salá rios minimos. Tampouco, os professores se aperceberam que, ano a ano as matrículas nas primeiras séries diminuiam em sua totalidade e que as escolas começavam a apresentar salas ociosas. " Pensavam em proble

mas pedagógicos sem entender a causa dos mesmos problemas.."

No Parana, ao se ter 1.600.000 crianças matriculadas e ao se constatar que, dessas, 400.000 são excluidas do 1º Grau, deve-se questio-

Qual a condição econômico-social dessas crianças que foram " eliminadas" da escola? Qual o trabalho que o professorado desenvolveu e desenvolve para que a reprovação e a evasão nas camadas populares não se agi gantem e nem continuem nas ções que vêm acontencendo?

Essas perguntas acima são válidas, quando se sabe que todo o com portamento humano é comprometido. Até o silêncio é uma opção. A naturalidade dos professores, ao enfrentarem a marginalização de milhares de crianças, é uma prática política de consentimento com o que está a ocor rer na sociedade. È um consentimento à discriminação econômica, à discrimi nação cultural, à discriminação bem-estar e de saude. È uma vação tácita de um mundo dividido em trabalhadores (sem ou com baixa escolaridade) e minorias elitizadas que detêm a riqueza, o poder e o saber.

Resgatada essa forma a conciência de que todas as práticas humanas escolares ou não- são práticas politicas porque trazem conseguências ob jetivas, revelam opções no encaminha mento da educação (de alguns ou de todos) e, resgatada a conciências de que são os homens com suas atividades cotidianas que dão direção à sociedade, á história, pergunta-se. qual a função política atual da sua escola?"

BOUTIQUE SUZY

ONDE VOCÊ ESTÁ SEMPRE

POR DENTRO DA MODA

FONE: 74-2635

(anexo ao H. Rafain · centro)

RUA MAL. DEODORO, 909 - FOZ DO IGUAÇU



ORGANIZAÇÃO DE TA

DRGANIZAÇÃO CONTABIL DELTA contabilidade per processamente de dades.

DELTAMAR IMOVEIS compra, venda e administração de imove is

Rua Benjamin Constant, 49 Fone: 74 3551

Seguros em geral DELTAMAR DESPACHANTE

despachos junto ao Detran AV. Juceline Kubtscheck, 1.000 Fones: 73 2788 e 73 4146.

NOSZO FA PANIFICADORA E CONFEITARIA SOUZAMAR LTDA

RUA MARECHAL DEODORO, 1365 FOZ DO IGUAÇU - PARANÁ

***** FONE: 72-1965 ****

PÃO DE LEHE BOLOS PÃO SÓVADO PAG DE CENTEJO

PÃO DE FORMA

pão quentinho

ATENÇÃO

até as 23,15

ACEITAMOS ENCOMENDAS DE DOCES SALGADOS MINI MERCADO



Artigos Escolares e para Escritório REVISTAS E JORNAIS

Rua Almirante Barroso, 527-Cx. Postal, 610

FOZ DO IGUAÇU- PARANÁ

Fone: 73-3609

PROFESSORES FAZEM PÓS-GRADUAÇÃO

Com a final dade e melhorar o nivel e a qualidade de ensino, em Foz do Iguaçu, quatro professores da Facisa estão fazendo curso de especialização a nível de Pos-Graduação, sendo três na universidade Católica de Minas Gerais Izolete Nieradka e Edna Marussi das cadeiras de Matemática e estatistica e professor José Afonso de Oliveira das cadeiras Sociologia, Estudos dos problemas brasileiros e Economia Brasileira. A professora Gilmary Rosa de Moraes está fazendo Pos-Gradua ção de Magistério Superior na So ciedade Tuiuti de Curitiba.

Os três primeiros iniciaram seus cursos no mês de julho, enquanto a professora Gilmary iniciou seu curso no inicio deste a

no. Os cursos são ministrados em quatro etapas, sempre no período de férias, os quais tem seus cus tos subsidiados integralmente pe la Funefi, cujo objetivo e aperfeiçoar o corpo docente da Facisa. O fator mais importante nestes cursos é o alto nível dospro fessores da PUC, uma considerá vel bagagem de experiência, tanto quanto ao aspecto didático, quanto ao conhecimento profundo materia. De acordo com o professor José Afonso, o curso não só foi necessario como estimulante e proveitoso, na medida em os conhecimentos foram aprodunda dos e uma modernização maior quanto aos conceitos e práticas de ensino.

Abaixo, a professora Gilmarv que ja concluiu duas etapas de seu curso, conta como ela está vendo essa realização:

" A ideia de se fazer um curso de Pós-Graduação surgiu depoi de um ano de trabalho nesta Faculdade, onde pude sentir o inte

resse, tanto da parte da Facisa, quanto da Funefi em investir nesse pessoal que está se fixando em Foz do Iguaçu, vindo de certa forma, amenizar a rotatividade de pro fessores, facilitando o desenvolvimento do ensino superior nessa cidade.

Fiz uma pesquisa dentre as Universidades de Londrina e Curitiba, e terminei por optar pela Sociedade Educacional Tuiuti de Curitiba, pois a mesma me proporciona melhores condições de fazer o curso sem ne afastar daqui".

O curso conta de 375hs/a, quando foram concluidos os seguintes modulos: Dinâmica de grupo e relaçoes humanas; metodologia cientifica; didática e metodologia curso superior e bases biológicas da educação. Restam ainda quatro modulos. Ao contrário dos demais professores que estão fazendo Pós-Graduação, Gilmary viaja quinzenal mente à Curitiba, inclusive feriados. Segundo Gilmary, apesar do cansaço e das dificuldades, todo es se esforço vale a pena, pois, melhorando a qualidade dos profes sores que se obtém alunos capaci tados e profissionais eficientes.

EXPEDIENTE

òrgão de divulgação das atividades, acontecimentos acadêmicos, educacionais e sociais da Fa culdade de Ciências Sociais Apli cadas de Foz do Iguaçu-FACISA.

Coordenado pelo Diretório Acadêmico Sete de Junho-DASJ-Se de à Rua Silvino Dal Bó, 85-Jardim Polo Centro-Fone 73-2072 EDITOR

Simone José Macedo

DASJ/GESTÃO INTEGRAÇÃO

Pres. Arnaldo Freitas Vice-Clovis Grapeggia

- 1º Sec.Silvya Simoes 2º Sec. Brás Antonio da Silva
- 1º Tes. Jorge Zilli
- 2º Tes. Sara B. Fernandes

COLABORADORES

Miriam Dalmam Vieira Adão Almeida Helena Cristina Composição, Diagramação e Arte Simone José Macedo

Direção Comercial Leonardo Macêdo Teixeira

As matérias assinadas são de inteira responsabilidade de seus autores.

Tiragem desta Edição 1.500 exemplares Distribuição Gratui



No dia 30 de setembro comemora-se o "Dia da Secretaria". Nossos parabens aquelas que labutam no dia a dia com muito carme e eficiência.



MOTO MECANICA IGUACU

Peças e acessórios para motos em geral - Serviços de torno e soldas - Retificas - Encamisamentos de cilindros - Completo serviço de lavagem e lubrificação e Soldas de Magnésio

RUA XAVIER DA SILVA, 1496 FONE (0455) 73-1240

85 890 FOZ DO IGUACU



ELETRÔNICA FRONTEIRAS LTDA

Consertos de TV a cores e preto e branco, toca-fitas, aparelhos de som, venda de materiais eletrônicos, instalação de som em automóveis, som ambiente, antena coletiva.

Av. República Argentina, 570 - Centro - Fone: 73-3731 Foz do Iguaçu - Paraná

Concessionario Exclusivo Maquinas

Equipamentos para Escritório Ltda.

ATENCAO

Divetti MAQUINA DE ESCREVER OLIVETT LINEA 98 CARRO DE 39 CM

TABULADOR DECIMAL

DE: 598.000,00 POR: 448.000,00



TURMAS ESPECIAIS

Taí uma coisa que não é levada a sério. Ao final de cada período, existem alunos que por mo tivos variados não conseguem suplantar determinadas matérias. Até ai tudo bem. Surgem então os problemas: horários vagos, perío dos incompletos, trocas de salas diáriamente e outros tantos atra palhos que as detestadas dependências nos causam. Mas, eis que alguns alunos, dispostos a acertar as coisas, resolvem por livre iniciativa à criação de turmas especiais.

É uma decisão coerente e muito proveito , que se levada a sério torna-se a saída eficiente em determinados casos. Pois bem, dando prosseguimento à ideia começa a caça aos interessados, que por motivos de dependências ou simplesmente adiantar uma matéria, venham a avolumar a almejada turma, objetivando com isso sensibilizar à direção e posteriormente obter a sua aprovação. Chegada a volumosa lista às mãos da direção, começam as mobilizações secretaria, tesouraria, professores, horário especial, em toda uma gama de providências es perando e acreditando estar cola

borando para minimizar o desfortu nio de alguns. Mareado o início da recomposição, o que vemos!dos muitos alunos inscritos que comprometam-se verbalmente e assina ram este compromisso, cerca 70% nem sequer tomam conhecimento do fato e poem a perder todo o sacrifício dos realmente interessados. Não cabe a mim o julga mento desta maioria ausente, pois cada individuo tem seus compromis stos extra aula e é livre em seus decisoes.Resta apenas alertar muitos que foram ou que por deslise possam vir a serem reprovados em qualquer disciplina, que fatos como este desestimulam tanto para aos colegas que batalharam tentar resolver um problema que não é só deles, como a direção que, com fatos como este, desacre dita na iniciativa de seus alunos enfrequecendo assim, nosso poder de atuação.

As iniciativas e decisoes tomadas aqui em nossa Faculdade, são tão ou mais importantes qualquer decisão tomada em nossa casa ou trabalho, portanto devem ser encaradas como a mesma seriedade. João Carlos Camargo-3º CC

VOLTAR PARA AMAR ...

Ela vem...

Vem chegando de mansinho Vem bem devagarinho

Ela vem...

Vem chegando desolada Vem chegando machucada Machucada de amor..

Mas ela vem..

Vem cansada Vem manchada Manchada de tristeza

Mas vem ..

Vem machucada desesperada Quer ser consolada por seu amor.

Ela quer

Quer ser socorrida Quer ser protegida Querter amizade Quer sinseridade Sem obscuridade Sem leviandade Sem falsidade Para poder perdoar ... Para poder voltar Voltar para amar ...

> Marlisa Terezinha Azevedo 2ºPeriodo

QUEM NÃO AJUDA, QUE NÃO ATRAPALHE

O Diretório Acadêmico está cada vez mais motivado a continuar avan te com suas atividades e atingir seus objetivos. O que mais tem nos incentivado é a participação cada vez maior dos acadêmicos nos vári os departamentos e setores do DASJ mostrando a capacidade de cada um.

Dabemos que a maior parte dos a cadêmicos já estão conscientes dos nossos propósitos e da importência das opiniões e críticas destes.

Mas esistem ainda alguns que não entenderam o sentido das palavras "Participação e Integração". No mí nimo, a primeira coisa que estes a

lunos deveriam fazer, era procurar tomar conhecimento do que esta sen do realizado pelo seu órgão de representação. Para isso, as portas do DASJ estiveram e estão sempre a bertas para você chegar, sugerir o pinar, criticar e procurar ajudar os membros do Conselho Administrativo, porque o Diretório Acadêmico são todos os estudantes da Facisa.

Será que mesmo com esse livre a cesso ao DASJ, com essa total liberdade que os alunos tem de parti cipar e se integrar é justo que certos alunos precisem espalhar car tazes de baixo nível pela Faculdade, contendo informações falsas e de mau gosto? a não ser que por de trás de tudo isso exista algum outro objetivo. Talvez o de tentar destruir os trabalhos que estão sen do realizados por alunos que visam lucros, mas se interessam a penas em dar major assistências aos estudantes da Pacisa.

Vocês conhecem aquela frase: " Quem não ajuda, que não atrapalhe! Portanto ...

Sylvia Simões

Discoteque Korppus

Um local requinte, aconchegante e o melhor som, todos os sábados e domingos desfrute de bons momentos no mais alucinante ponte de encontro do oeste

> Quem lhe convida é o particular amigo "Vitorassi"

Santa Terezinha de Itaipu



AV BRASIL, 1309 FOZ DO IGUAÇU - PR

FOTOGRAFIAS EM GEHAL - SERVIÇOS DE AMADORES E PROFISSIONA
FILMES - MADUINAS REVELAÇÕES A CORES - SLIDES - CINE



MAIS DE

LIVROS DE LEITURA **PARADIDATICOS**

Av. Brasil, 805, fone: 74-2166

Foz do Iguaçu — Paraná



ASSESSORIA TRIBUTARIA E

LEGALIZAÇÃO ESCRITURA DE EMPRESAS

Rua Barão do Rio Branco, 345, Loja - 3 Edificio Ilha de Capri. Fone: 74-1818 C. Postal: 608 Foz do Iguacu - Paraná

da

- 1 Conflito significa criatividade.
- 2 Conflito demonstra a vitalidade grupo, da organização ou sociedade.
- 3 Conflito indica a necessidade de mudança, isto é, atualização da organização vigente que ja não atende
- 4 Conflito não é briga, violência baderna, muito menos exacerbação.
- 5 Para se resolver os conflitos necessário negociar.
- 6 Negociar é encontrar o ponto equilíbrio.
- 7 O ponto de equilíbrio depende peso das forças que estão negociando e da competência dos negociadores.
- 8 Na negociação tem que haver das partes em letigio.
- 9 Não havendo solução para o conflito surgira a tensão.
- 10 Da tensão à revolta o caminho é curto e a massa revoltada não tem razão , so emoção, não se tendo mais qualquer tipo de controle racional.
- 11 Os conflitos existirão.

principalmente devido a acomodação natural resultante da Lei do Menor

- 42- As soluções de um conflito nos levam a mudancas.
- 13- Mudar é arriscado, por que? mudar pode redundar em fracasso.
- 14 Os mais maduros são mudanças por saberem do fracasso.
- 15 Para os mais jovens, mudar representa unicamente melhorar.
- 16 E a função do Diretório?
 - a) Aumentar o pêso da representatividade dos acadêmicos de uma conscientização e participação.
 - b) Intermediar todos os conflitos.
 - c) Negociar com competência.
 - d) Resolver ou amenizar os conflitos.
- 17-Fica claro então a necessidade de um Diretorio forte pela participação estudantil e competente pela atuação de seus lideres.

JOMAR MENDES GASPARY

E EU ME PERCO SONHANDO ...

Menina!!!

Ouer um conselho?

Esqueça da vida, e lembre-se

"sua" vida!

Corra... solte-se...

Amanheca com um sorriso nos lábios Abrace aquele arzinho puro e suave da manha

E embale-se com os bons fluidos de você...

Onde está aquela velha calça sur-

Que você tanto amava em seu corpo Que jogava com seus movimentos, E partia para a luta com você?

Ei... que tal bater um fio Para aquele gatinho da Faculdade? E com aquele seu velho olhar sape

Que te deixava com um arzinho felicidade ...

Á muito tempo perdido do seu lhar ...

Vamos!!!

Bata na porta da alegria Solte seu sorriso ...

Encontre-se com a tal felicidade E simplesmente deixe-se levar pe lo amor!

Menina!!! Você está me ouvindo? A vida está passando por você agora ... Não vai embarcar?

Onde está você? Por favor, não perca-se Liberte seu coração, quero te aju-A vida agora correndo...

E o tempo vai se acabar para nos, Se não mergulharmos de cabeça Nessas pequenas particulas de felicidadellI

Eliane Rafagnin-4º ADM

DEPARTAMENTO SOCIA

Quem está trabalhando bastan- trouxe juntamente com os Formante e mostrando serviço é a Sylvia dos o excelente grupo musical Ma Simoes, coordenadora do Departa mento Social do DASJ.

Este Departamento é dividido em três setores: promoções espor tivas, festivas e cívicas. O setor do esportes, cujo responsável e o João Carlos do terceiro período de Ciências Contábeis esta organizando um torneiro de futsal masculino entre so estudantes do curso de Administração versus Ciências Contábeis. Atua neste setor, o academico Jorge Ra mos do 3º adm., que muito tem colaborado com o Dasj. Para breve , terão início os treinos de vôlei feminino e um campeonato de nata-

muito sucesso. "Para o final deste ano ainda vamos pintar com um grande conjunto da MPB, que vocês connhecem muito bem" quem promote é a Sylvia. O acadêmico Fidel Alvarenga é

teria Prima, uma promoção

o diretor do setor de eventos ci vicos. Estão sendo realizados contatos para trazer um pales trista que vai dar muito o falar, abordando temas atuais e de interesse geral.

Portanto, para quem pensa que o DASJ não está mostrando serviço é so conferir com os trabalhos de apenas um de seus departamen-

nacional

O setor de promoções festivas

LIVRARIA

O novo papel da cidade Rua Quintino Bocaiuva, 470 - Telefone 73,1904

MARY MODAS

FONE: 74-3481

O local ideal para a elegância da mulher iguacuense

RUA ROMARIO VIDAL, 778 - VILA FOZ DO IGUAÇU VILA YOLANDA

GIORIA O MAIOR ARMAZEN DE MATERIAL

PARA SAPATEIRO DA CIDADE_

Rua Xavier da Silva Nº 733_Fone 73-2175

do Iguaçu - PR

PITAGORA

- OPRÉ-VESTIBULAR. O SUPLETIVO 2ºGrau.
- OTECNICO EM ELETROTECNICA

Rua Cristiano Weirich, 71 Edificio Metrópole - Fone: 74-3021 Flavio. Português.— José Alfonso Estudos Sociais. Lucio Biologia.-Química. Elizabete Matematica. Espanhol. -Física.

Racanello assina convênio com a Facisa

Com o objetivo específico de buscar a reinteração social do egresso, visando, em sentido mais amplo, à diminuição do indice de reincidência, criminal e consequentemente de crimi nalidade, em Foz do Iguaçu, foi as-sinado no último sábado,29 de setembro, no auditório da Faculdade Ciências Sociais Aplicadas de Foz do Iguaçu, um convênio para implantação imediata e pelo prazo de até o final deste ano, do Programa Themis. vênio foi assinado pelo Secretário d Estado da Justiça, Horácio Racanello e o presidente da Funefi, Narciso Valiati. Estiveram presentes, além das autoridades supracitadas, os Juizes de direito da Comarca de Foz do Igua çu, Divonzir Graf e Guilherme Luiz Go mes; o promotor de Justiça, Reinaldo Caetano dos Santos , deputado dual Sérgio Spada, diretora da Facisa, Izolete Nieradka, presidente do Dasj, Arnaldo de Freitas, curadores daFunefi e Professores.

0 / Programa Themis" resultou da resolução 47/84, baixada pelo Secretário de Estado de Justiça, Horacio Racanello. Com isso, ficou institui↓ da a Divisão de Apoio Externo, órgão vinculado diretamente ao gabinete do Secretario, compreendendo os servi ços de Assitência Social, Psicológica e Jurídica, prestados pelas Unidades Penais, bem como o Instituto de Orien tação Social e atividades denomina-

das"Programa Themis".

A atividade denominada Programa Themis consiste no atendimento aos beneficiados pelo instituto da prisão aberta e constitui-se de um nucleo de trabalho executado por estu dantes estágiarios, sob a coordenação de um Promotor de Justiça e supervisão de um Professor universitá rio, Nesta atividaede, incluem- se também, controle e o exato cumpri mento das condições estabelecidas pe lo juiz, quando da concessão do bene ficio.

Com a instalação do Programa Themis em Foz do Iguaçu, deverão ser atendidas as seguintes normas:

1º- Colaboração efetiva dos Juizes das Varas Criminais da Comarca.

2º- Instalações do Setor Administrativo Programa junto ao Forum local, possibilitando assim, melhor o rientação e acompanhamento, no que diz'respeito aos aspectos legais e, instalação do Setor de execução das atividades junto a um Estabelecimento de Ensino Superior, para melhor participação dos estudante

39-Que antècedendo a implantação, sejam realizados, pela Secretária, seminários sobre a realidade do Sistema Penitenciario Paranaense, a fim de informar, motivar e mobilizar as comunidades, em es-



Secretário de Estado da Justiça, Norácio Racanello(ao centro), Deputado Estadual Sérgio Spada, Juiz de Direito Divonzir Graf e o presidente da Funefi, Marciso Valiati.

pecial, a estudantil, empresarial, re ligiosa e judiciaria, objetivando a consciente participação destas no Programa.

4º- Que a nível local, a supervisão, organização e execução sejam atribuições da direção e do corpo docente e discente do Estabelecimento de Ensino, ficando a fiscalização quanto aos aspectos legais, a cargo dos juízes e promotores de justica.

Ao pessoal selecionado para a execução do Programa, é aplicado um treinamento que envolve os aspectos teoricos e praticos, considerando-se o curso frequentado pelos estudantes.

Aos estudantes universitários, cujo papel é de intervenção e mudança, são atribuídas tarefas que correspondem às especificações de suas formações profissionais.

As atividades desenvolvidas com clientela são resultantes de dia gnosticos, cujo estudo e tratamento preve:

a- Entrevistas: com o beneficia do e seus familiares;

b- Visitas: domiciliares e em locais de trabalho,

c- Reunioes formativas: com gru pos de beneficiados:

d- Reunices informativas:

e- Orientação, encaminhamento, acompanhamento e avaliação dos resultados.

A frequência de beneficiados ao Programa e semanal reunioes pais) ou mensal (atendimento individual), conforme determinação judicial, quando da concessão do beneficio. Esta frequencia e obrigatoria, uma vez que determina judicialmente.e. caso o beneficiado não justifique suas faltas, fica sujeito a revogação do beneficio concedido: o mesmo acontecendo caso deixe de cumprir com outras condicoes estabelecidas pelo Juiz.

povo palestino e libanês, em particular os residentes em Foz do Iguaçu, relembram com muita tristeza e angustia o que aconte ceu em sua terra natal ha dois a nos atras: o massacre dos acampa mentos de Sabra e Chatila, em que foram cruelmente assassinados cerca de 3.500 pessoas, entre homens, mulheres e crianças, entre uma população que contava em tor no de 20.000 pessoas, nos dois acampamentos.

Durante todo o mes de setembro a Associação Cultural Sanaud de Foz do Iguaçuexpôs em varios locais da cidade, dentre eles, a

Facisa; fotografias cartuns e cartazes com notas de repudio ao acontecido.

Em todas as suas exposições , os membros da Associação distribruiram panfletos relatando como tudo aconteceu:

Neste dia, em 16 de setembro de 1982, ao cair da tarde, soldados is raelense entraram nos dois acampa mentos e assassinaram cruelmente ce ca de 3.500 pessoas, entre homens, mulheres e crianças, além de deixar centenas mutildados ou gravemente f feridos. A nota diz ainda: o chocante de tudo isso, é que o povo judeu que viu, ouviu e sentiu na pe le os horrores deste massacre vem a plicando métodos ainda piores con tra o povo palestino e libanês."





CANTINHO

FOFOCAS

Georgem (8º ADM)continue escrevendo pra gente, se alguém não gostou da "bacarina", não tem senso de humor.

Sem comentários. Estamos aguar-

Banco Desertor

Todo atleta que se preze, deve saber esquentar banco, tá legal moçada, o importante é competir.

Quem diria

... um aluno do 3º adm, que nunca tira notas abaixo da média , conseguiu um infeliz 4,5 em estatística. Quem perguntou o motivo da nota baixa, recebeu como resposta a seguinte fra se:__ Eu não sei é fazer pro va!

Mais sorte na próxima, Pazini

Silva!

Não é só na Rede Globo que o Silva aparece, aqui mesmo na Faculdade ele está agindo. Quem avisa é a turma do 1º período. Te cuida, meninada!.

CURIOSIDADES

Segundo o historiador Romário Martins, a fundação de Foz do Iguaçu data de 1.888, quando aqui chegou o Engª Militar José Joaquim Firmino que tratou logo de tomar posse nesta região, pois a mesma estava praticamente sob dominio dos Repúblicas do Paraguai e Argentina, para isso fundou em 23 de novembro de 1.889, um Colonia Militar(cont..



Josiete Holler foi finalista do concurso Rainha dos Bancário realizado no final deste mês. Na fo-Paulo to, seu primeiro desfile, na primei (2º CC) ra eliminatória, no Mirante Hotel
Nas duas apresentações, Josiete Morito mostrou muita segurança, charme e (6º CC) elegância.

E o soninho acordou

Sentado **na bi**blitoteca, o popular "Soninho", Beto de Medianeira foi atacado repentinamente por uma garota do 2º CC, que ideclarava seus sentimentos.

Após mudar de cor várias ve zes, deixou o local seguido pela mesma. Depois de algum tempo, Soninho foi encontrado no ônibus, dormindo. O que se passou nesse tempo ninguém sabe, só imagina!

Baú - Tens razão, nunca é tarde, mas também é preciso que as duas partes colaborem, Apareça para batermos um papo-MENINA

Helena (2º p) Sua meiguice estra calha meu coração. Advinhe quem.. Nilza: Toda vez que te vejo, meu co ração bate mais que pé de gaitero em fandango: Beto (4º CC)

Nice: "Se um dia pensar que te es queci, reze pois neste dia eu morri" de Bucky Nicky (4º ADM)

Margareth: Pensa!!!

Pensa que eu quero,
Pensa que por teu nome
chamo
Pensa que fico horas ad
mirando sua beleza
Puxa,como você pensa
certo!

Marci: TE quiero uma barbarid. Eu (1º CC)

Pedrinho (DASJ)

Acho você um garotão lindo (D.G)

<u>Délia</u>: De-me oportunidade de dialogar,e não apenas sorrir e piscar, Kal(7ºadm)

Paulo (2º CC) Você é um grande amigo (Nos 2º p)

Morito Sabe de uma coisa:vale a (6º CC) pena viver, não só porque a vida é bela, mas porque se tem um amigo. Sylvia

Augusto Se realmente fosse verda (4º adm) de eu aceitava

(Sem nome X)

Xinoca Misteriosa: Tudo em tí é mistério, até seu nome. (Gaúcho 4º adm)

Jaci Marchioro: Lindona, sempre que te olho meu coração dis para (Gatão 1ºp)

Para Humanidade : Que os homens
vivam em paz; E que o
Amor sempre o ódio.
(Nós)

EQUIPE OLHO VIVO

Miriam, Helena, Margareth Silvia, Nilza, Sandra



OFICINA DA PARAGUACU 207 DE DESCONTO NA MÃO-DE-OBRA COM APRESEN-TAÇÃO DA INDENTIDADE ACADEMICA

Agora o plano de pagamento que você esperava, em tres vezes, com financiamento.

Execução de qualquer serviço de: Mecânica, pintura ou lavagem. Venha comprovar nosso bom atendimento.

VENHA CONHECER

LOJA DAMA

FONE (0455) 74-1044 CRECI-PR N° 0415

MELHOR DA MODA.

ALÉM DE BIJOUTERIAS E PRESENTES

AV. JUSCELINO KUBITSCHEK, 286

FONES - 74-2270 e 74-1615

COMO ANDA O NOSSO VÔLEI

A equipe de volibol masculino da Facisa está participando do 1º campeonato de Volibol masculino e feminino, Foz/Itaipu, organizado e coordenado pela Secretaria Munici pal de Turismo e Esporte e Itaipu Binacional.

Participam deste campeonato on ze equipes divididas em duas chaves. Na chave 1 temos: Ipê Club A Colegios Agricola, Anglo Americano São Luis e Original Peças; na cha ve 2; Banco Bamerindus, Floresta Club, Facisa, Colégio Bartolomeu Mi tre e Ipê Club B.

A equipe da Facisa, composta pelos atlétas: Luiz, Bordin, Moreno Augusto, Giovani, João, Julio, Moro, Dionilson e Marcos, jogou quatro partidas, venceu três e perdeu uma

No primeiro jogo, também a pri meira derrota, desta feita para a equipe do Ipê Club B, com ciais de 15/4 e 15/6. Neste jogo, nossos atletas se esqueceram dos princípios do volibol, mostrandose fragéis tanto na defesa como ataque. Salva-se o alto nível téc nico e a força de conjunto apresentado pela equipe adversária.

A reabilitação veio no segun do jogo, apesar da fragilidade do adversario, a Facisa jogou e venceu a equipe da Copel por dois sets a zero , parciais de 15/4 e 15/15. No terceiro, mais uma vitória confirmava a reabili-

tação, mais dois sts a zero, desta vez contra o Colégio Bartolomeu Mitre, uma equipe com muita garra e técnica, porém à altura não conseguiam concretizar suas jogadas.

O teste mais árduo e valido mo quar to jogo contra a equipe do Floresta Clu b. A Facisa venceu o primeiro set, per deu o segundo, mas conseguiu reabili tar-se em tempo e venceu o terceiro, par ciais de 15/10 e 10/15 e 15/12.

É importante frisar a grande importancia das vitorias terceiro e quarto jogos, pois es tes foram realizados na de provas, por isso, a necessidade de muita determinação, forças de vontade e dedicação de nossos atletas.

Um destaque muito especial para o nosso amigo Menzer (Primo) que não perdeu um jogo, dando força ao nosso volei.

De cada grupo classifica- se duas equipes a próxima fase. A equipe da Facisa, para conseguir essa vaga, terá que vencer a equi do Bamerindus no proximo dia cinco. A torcida e o incentivo dos colegas acadêmicos é muito im portante nessa hora, portanto, va mos lá no Ginásio de Esportes e torcer pela nossa Faculdade, pela nossa equipe.

> Renato Hirano (Sughiro) 6º CC

AOS PROFESSORES

Creio que depois de se fazer uma prova, todo aluno tem o direito de saber o que acertou e o que errou, pois é uma maneira a mais de se aprender. O que não acho correto e ter que pagar para isso, porque a maioria professores não nos deixam

nossas provas depois de terem dado o conceito. Gostaria muito que os demais professores seguissem o exemplo de alguns que, alem mostrarem as provas para os nos, ainda comentam-na em aula, ca so específico do professor Tibiri çã, no 7º CC. Jorge Dalmagro



Troféu Independência

O Acadêmico Sergio Bavaresco do 6º adm, recebeu das mãos do prefeito municipal de Foz do Iguaçu Wádis Vitório Benvenutti,o trofeu Independência, conquistad na semana da Pátria pela equipe da Receita Federal, da qual foi capitão.Dentre as doze participantes do torneio,a Recei ta Federal sagrou-se campea invic

"MULHER

É UM LIVRO DE ENREDO CAP-CIOSO.

E DE DIFÍCEL COMPREENSÃO,

PODEMOS LÊ-LO, RELÊ-LO, MAS ENTENDÊ-LO,

NÃO VAMOS NÃO..."

MIRO

CEREAIS LTDA MONTEMEZZO

Comercio de produtos agricolas, compra e venda de cereais, vendas de inseticidas.

RUA DAS FLORES C/ BR 2 7 7-KM 518 FONE (0455) 41-1295 SANTA TEREZINHA DE ITAIPU PARANA.

CASA FLÓRIDA

- *PORCELANA *PRATA
- *CAMA
- *BRINQUEDOS

- *PRATA *VIDRO
- *INÓX *MESA
- *CONFECÇÕES *INTIMAS

- *LOUÇAS
- *ALUMINIO*BANHO
- *TALHERES*PLASTICOS*PRESENTES

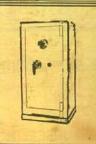
Rua Almirante Barroso, 518 - Foz do Iguaçu

Equipamentos p/ escritório e Refrigeração comercial



Promoção de setembro/84

 Cofre Mug inteiriço 80/45 cm com 200 kg. de: 280.000,00 por: 195.000,00



Matriz: Rua 7 de Setembro nº 1526-Fones (0452) 23-1538 e 23-1849- Cascavel-Parana Filial: Rua Portugal nº 56-Bairro Jardim das Nações-Fone 73-3734-FOZ DO IGUAÇU- Parana